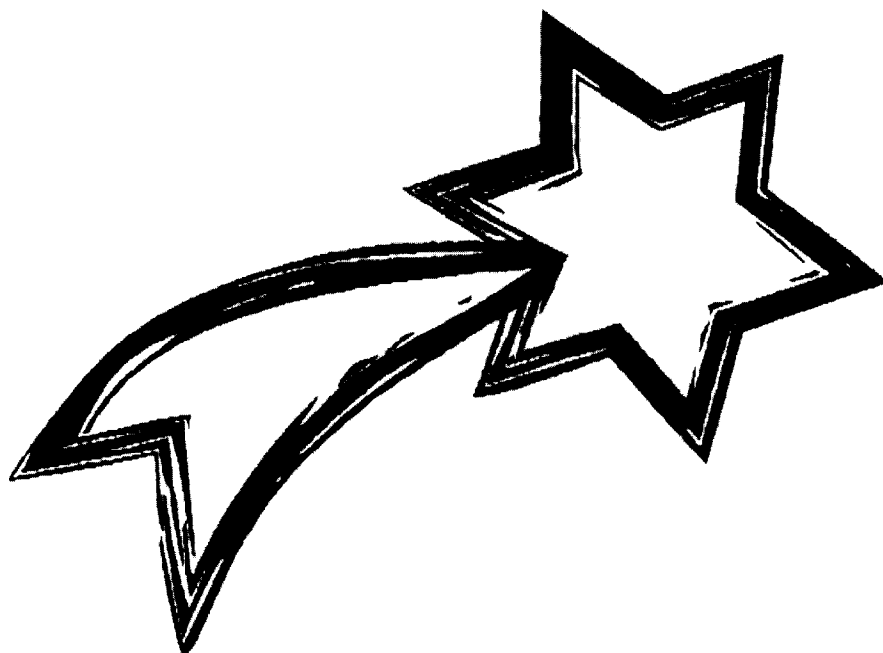


# **Успешный день**

**Программа развития чувства  
гражданственности и дисциплины  
средней школы North Middle School**



## **Руководство для родителей (опекунов)**

**Руководство для родителей (опекунов)  
и общности школы North**

## **Описание программы Make Your Day («Успешный день»)**

Make Your Day – это программа развития чувства гражданственности и дисциплины, которая позволяет преподавателям обучать, а ученикам учиться, создавая созидательную обстановку, в которой каждый может свободно учиться. Такая обстановка обеспечивает всем ученикам возможность:

1. Учиться в атмосфере позитивного настроения и заботы.
2. Оценивать и самостоятельно корректировать собственное поведение.
3. Делать каждый свой день успешным.

Эта программа основана на одном школьном правиле.

### **Ни у кого нет права мешать обучению, безопасности и благополучию других.**

Программа Make Your Day обеспечивает систему развития чувства гражданственности и дисциплины во всей школе. Эта программа дает возможность найти общий язык преподавательскому коллективу, учащимся, родителям (опекунам). Весь коллектив возлагает большие надежды на учащихся, а учащиеся несут ответственность за свои действия. Программа Make Your Day обеспечивает предсказуемость последствий выбора учащимися того или иного варианта поведения. В основе программы Make Your Day лежат три ключевых принципа:

1. Все учащиеся способны достичь успеха.
2. Родители непосредственно участвуют в процессе обучения своих детей, расспрашивая их о дне в школе.
3. Учащийся добивается успеха, когда делает правильный выбор в школе, и когда между школой и домом существует открытое общение.

Программа Make Your Day основывается на двух элементах: баллы и ступеньки. Баллы используются для того, чтобы оценить гражданскую позицию учащихся и позволить им отвечать за свое поведение. Ступеньки предоставляют учащемуся возможность для обдумывания своего поведения, которое помешало обучению, безопасности или благополучию других.

## **Баллы**

Каждый день от учащихся ожидают, что они «сделают то, что от них требуется, и сделают это наилучшим образом». В конце каждого урока учащиеся просят проанализировать результаты их работы на этом уроке и сообщить о том, сколько баллов по программе Make Your Day они получили. Эти баллы зависят от того, достигли ли они ожидаемых результатов на все сто процентов с учетом своих способностей. Учащиеся заносят свои баллы в дневник.

После того как учащиеся сами поставили себе соответствующий балл, другие учащиеся и преподаватели могут под руководством учителя сообщить друг другу свое мнение, используя процесс под названием «Заинтересованное отношение». Целью процесса «Заинтересованное отношение» является предоставление учащимся возможности помочь друг другу добиться успеха и честно самостоятельно оценить собственное поведение. Этот процесс проходит под руководством учителя, и его целью не является предоставление одним учащимся возможности обвинять, обижать или мстить другим учащимся.

## Ступеньки

Преподаватели разрешают учащимся выбрать ступеньку, когда их поведение начинает мешать обучению, безопасности или благополучию других. Выбор ступеньки является следствием, но не наказанием. Учащиеся собственным поведением сами решают, выбирать ли им применение ступенек. Выбор ступеньки не влечет за собой наказания. Когда учащиеся выбирают ступеньки, они на время отстраняются от процесса обучения. Такой выбор не влияет на успеваемость учащихся напрямую. Однако если учащийся постоянно выбирает ступеньки и на время отстраняется от учебного процесса, это может негативно сказаться на оценках. Выбор различных ступенек полностью зависит от самого учащегося.

### Описание ступенек

Напомним: учащиеся выбирают применение ступенек только в том случае, когда они мешают обучению, безопасности и благополучию других.

**Ступенька 1:** Сидеть спокойно, отвернувшись от класса, в течение 3-5 минут. Часто это предполагает, что учащийся смотрит на заднюю стену классной комнаты. Это не означает, что учащийся должен сидеть в углу. Через определенное время, после короткой беседы с учителем, учащийся возвращается к занятиям. Учащегося спросят, почему им (ей) была выбрана Ступенька 1 и готов ли он (она) присоединиться к классу. Учащийся может попросить дополнительное время и всегда может поговорить с учителем в процессе применения ступенек. Если учащийся считает, что учитель допустил ошибку, что иногда случается, учитель извинится и учащийся сразу вернется к занятиям. Поскольку программа Make Your Day не подразумевает наказаний, никаких дисциплинарных мер, например оставления после уроков, за выбор учащимся ступенек не последует.

**Ступенька 2:** Если учащийся не может сидеть нормально, выполняя задание Ступеньки 1, или же продолжает мешать обучению, безопасности или благополучию других, то он (она) выбирает задание Ступеньки 2, которое заключается в том, что учащийся спокойно стоит 3-5 минут, отвернувшись от класса. Как и в случае со Ступенькой 1, преподаватель побеседует с учащимся, прежде он (она) вернется к Ступеньке 1, а затем к занятиям.

**Ступенька 3:** Если учащийся не может стоять нормально, выполняя задание Ступеньки 2, и продолжает мешать, то он (она) может перейти к заданию Ступеньки 3, где необходимо сконцентрировать внимание на плакате с правилом программы Make Your Day, или же к заданию Ступеньки 4. Целью этой Ступеньки является содействие учащемуся в выборе правильного варианта поведения. По истечении необходимого времени учитель вкратце беседует с учащимся, который далее проходит соответствующие ступеньки в обратном порядке.

Примечание: Ступеньки 1-3 позволяют учащемуся оставаться в классе, пока он пытается исправить свое поведение. Учащиеся продолжают набирать баллы по программе Make Your Day, если они правильно выполняют все необходимые действия.

**Ступенька 4:** Неприемлемое поведение при выполнении задания Ступеньки 3 означает, что учащийся выбирает Беседу на Ступеньке 4. В этом случае учащийся отправляется в учительскую, чтобы связаться со своими родителями (опекунами) и назначить встречу. Родителей (опекунов) попросят прибыть в школу для срочной беседы. Учащийся не будет допущен к занятиям в классе и другим школьным занятиям до тех пор, пока не состоится беседа с участием родителя, учащегося и учителя. Беседа на Ступеньке 4 может быть назначена на любое время в течение учебного дня. Беседа на Ступеньке 4 позволит родителю (опекуну) определить, готов ли учащийся вернуться в класс и продолжить обучение.

Родители (опекуны) должны прийти для Беседы на Ступеньке 4 как можно быстрее. Учащийся должен будет находиться в свободной классной комнате или в «комнате отдыха» до конца школьных занятий или до тех пор, пока не состоится успешная беседа. На следующий день родителей попросят оставить учащегося дома, пока не состоится успешная беседа. После успешной Беседы на Ступеньке 4 учащийся пройдет все ступеньки в обратном порядке. Напомним, что Беседа на Ступеньке 4 выбирается учащимся, а не преподавателем, с целью исправления поведения учащегося.

## Успешная Беседа на Ступеньке 4

Беседы на Ступеньке 4 предназначены для того, чтобы помочь учащемуся осознать варианты поведения, которые ожидают от него в школе. Для Беседы на Ступеньке 4 учащийся просит родителя прийти в школу для обсуждения его (ее) поведения. Учащийся будет проводить беседу с родителем и, как правило, с тем преподавателем, с которым произошел инцидент.

Во время Беседы на Ступеньке 4 учащийся:

1. Объясняет проблему или причины выбора соответствующего поведения.
2. Выражает и принимает ответственность за свой выбор.
3. Предлагает альтернативный способ решения своей проблемы.
4. Выражает желание вернуться в класс.

Родитель (опекун) должен решить, является ли результат беседы удовлетворительным, и принять решение о готовности учащегося вернуться в класс. После успешной Беседы на Ступеньке 4 учащемуся полагается пройти все предыдущие ступеньки, прежде чем вернуться в класс.

Беседа на Ступеньке 4 должна исправить конкретный, выбранный учащимся вариант поведения. Может быть запланирована еще одна беседа до или после занятий, чтобы обсудить результаты успеваемости.

## Тень, Автоматический переход на Ступеньку 4, СКАЧОК

В большинстве случаев учащиеся продвигаются вниз и вверх по ступенькам по порядку. Но у этого правила есть три исключения: Тень, Автоматический переход на Ступеньку 4 и СКАЧОК.

**Тень:** Когда другой учащийся реагирует или взаимодействует каким-либо способом с учащимся, выполняющим задание какой-либо Ступеньки, он или она должны будут «стать тенью», то есть следовать за своим одноклассником и пройти по тем же ступенькам. Ни один учащийся не должен общаться с учеником, который выбрал для себя ступеньку.

**Автоматический переход на Ступеньку 4:** Есть определенные варианты поведения, в результате которых учащийся автоматически переходит на Ступеньку 4. Примером такого поведения может быть досрочное прекращение выполнения задания Ступеньки, т.е. без предварительной беседы с учителем.

**СКАЧОК:** СКАЧОК – это любое поведение учащегося, которое нарушает Правила поведения для учащихся средних школ города Everett (Правило 3240), что позволяет временно отстранить такого учащегося от занятий или исключить из школы. Данные правила кратко изложены в Руководстве для учащихся средней школы North Middle School и Своде прав и обязанностей учащихся средних школ города Everett.

## Успешный день: что для этого нужно?

Учащиеся делают свой день успешным, набирая каждый день определенное количество баллов. В конце дня учащиеся суммируют общее количество набранных за день баллов и сообщают, удалось ли им сделать свой день успешным.

Те учащиеся, которые не набрали достаточного количества баллов для того, чтобы их день был успешным, получают форму программы Make Your Day, которую они должны будут отнести домой родителю (опекуну). Эта форма представляет собой средство обмена информацией с родителями или опекунами. В форме будет сказано, что ваш ребенок сегодня не сумел сделать свой день успешным. Это не показатель неудачи и не повод для наказания. Это положительный знак того, что ваш ребенок берет на себя ответственность за сделанный им сегодня выбор. Чтобы помочь вашей дочери (сыну) сделать верный выбор завтра, мы предлагаем вам изучить эту информацию вместе с вашим ребенком и обсудить возможные лучшие варианты поведения на завтра. Родители и учащиеся должны подписать эту форму и на следующий день сдать ее в школе.