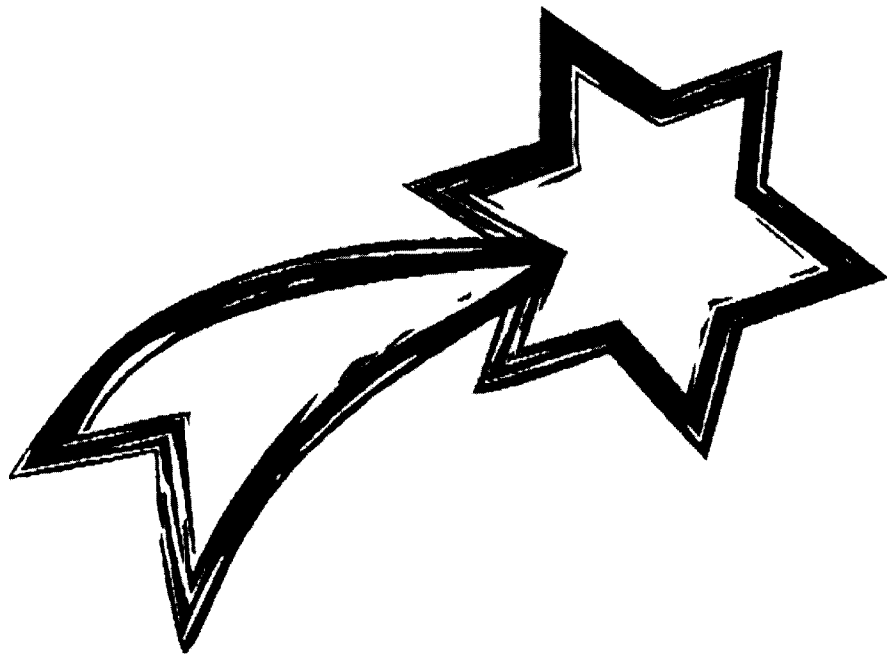


Ngày Học Tốt

**Chương Trình về Tư Cách và Kỷ Luật
của North Middle School**



**Cẩm Nang Dành Cho Phụ
Huynh/Giám Hộ**

**Tập Sách Hướng Dẫn cho Phụ Huynh/
Giám Hộ và Cộng Đồng North**

Tóm Lược về Make Your Day (Ngày Học Tốt)

Make Your Day là một chương trình về tư cách và kỷ luật cho phép các giáo viên giảng dạy và học sinh được học tập bằng cách tạo một môi trường xây dựng mà trong đó mọi người đều có quyền học tập, không bị cản trở. Môi trường này cho tất cả các học sinh được có:

1. Cơ hội học tập trong một bầu khí tích cực, được quan tâm.
2. Cơ hội đánh giá và tự sửa đổi lại hành vi của mình.
3. Cơ hội để đạt được Make Their Day.

Chương trình này được dựa trên nội quy của nhà trường.

Không ai có quyền cản trở việc học, sự an toàn, hoặc sự thoải mái của người khác.

Chương trình Make Your Day cung cấp một hệ thống về tư cách và kỷ luật toàn trường. Chương trình này là tiếng nói chung của nhân viên, các học sinh, phụ huynh/người giám hộ. Toàn thể nhân viên đều có những kỳ vọng cao từ học sinh và học sinh chịu trách nhiệm đối với những hành động của chính mình. Chương trình Make Your Day cho thấy những hậu quả có thể đoán trước được do những hành vi tự ý làm của học sinh. Make Your Day dựa trên ba nguyên lý chính:

1. Tất cả học sinh đều có khả năng thành công.
2. Phụ huynh tham gia trực tiếp vào việc học của con em họ bằng cách hỏi han về ngày học của em.
3. Học sinh sẽ đạt được sự thành công khi các em biết thực hiện những điều phù hợp ở trường và có sự liên lạc mật thiết giữa nhà trường và gia đình.

Make Your Day được dựa trên hai phần: Chấm Điểm và Biện Pháp. Chấm điểm được dùng để thẩm định tư cách của học sinh và để cho em lãnh nhận trách nhiệm về hành vi của mình. Biện pháp là cách để sửa sai nhằm phản ánh những hành vi mà em đã làm cản trở đến việc học, sự an toàn hoặc sự thoải mái của người khác.

Chấm Điểm

Mỗi ngày các học sinh được đòi hỏi phải: "Làm những điều cần thiết và làm trong sự cố gắng hết sức của mình." Vào cuối mỗi giờ học các em sẽ được yêu cầu để xem lại thành quả của mình trong giờ học đó và báo cáo điểm Make Your Day của em. Số điểm này dựa trên những đòi hỏi mà các em có đáp ứng được hay không theo khả năng tối đa của mình. Học sinh sẽ ghi lại điểm của em vào sổ ghi chép.

Sau khi học sinh đã tự báo cáo số điểm của mình, các học sinh và nhân viên khác có cơ hội để trao đổi những nhận xét của nhau, dưới sự hướng dẫn, của giáo viên trong một quy trình gọi là "Sự quan tâm". Quy Trình Quan Tâm (Concern Process) được đặt ra để giúp các học sinh khác được thành công và tự đánh giá hành vi của chính mình một cách trung thực. Sự quan tâm sẽ do giáo viên quản lý và được đặt ra không phải trong mục đích để cho phép các học sinh khác bị đổ lỗi, trả thù hoặc bị gây hại.

Biện Pháp

Học sinh được phép chọn các biện pháp do nhân viên khi các em thể hiện hành vi gây trở ngại đến việc học, sự an toàn, hoặc sự thoải mái của người khác. Việc chọn các biện pháp là lãnh chịu hậu quả về việc đã làm chứ không phải là hình thức trừng phạt. Các học sinh được chọn những biện pháp để sửa đổi cho hành vi sai trái của mình. Không có hình thức trừng phạt nào được kết hợp với những biện pháp. Khi học sinh đã chọn biện pháp thì em sẽ tạm thời được cách ly ra khỏi môi trường học. Điểm học tập của học sinh sẽ không bị ảnh hưởng trực tiếp bởi những biện pháp. Tuy nhiên, nếu học sinh để cho các biện pháp tái diễn làm gây ra việc phải cách ly ra khỏi môi trường học, có thể sẽ bị ảnh hưởng xấu đến điểm học của em. Bị áp dụng các biện pháp là hoàn toàn do sự chọn lựa của học sinh.

Tóm Lược về các Biện Pháp

Xin nhắc lại rằng học sinh chỉ bị áp dụng biện pháp khi em gây trở ngại đến việc học, sự an toàn, hoặc sự thoải mái của người khác.

Biện Pháp 1: Ngồi im lặng quay mặt ra khỏi chỗ học trong 3-5 phút. Điều này thường có nghĩa là học sinh ngồi quay mặt về phía cuối lớp. Không được cho học sinh ngồi ở góc của lớp học. Sau khoảng thời gian thích hợp học sinh đó sẽ được hội ý ngắn với giáo viên trước khi trở lại chỗ học. Học sinh sẽ được hỏi lý do mà em chọn Biện Pháp 1 và em có sẵn sàng để trở lại chỗ học hay chưa. Học sinh có thể xin thêm thời gian và sẽ luôn luôn có cơ hội được nói chuyện với giáo viên trong quá trình của biện pháp. Nếu học sinh cảm thấy rằng giáo viên đã làm sai về việc này, thỉnh thoảng có xảy ra những trường hợp này, thì giáo viên sẽ phải xin lỗi học sinh và cho em trở lại lớp ngay. Vì Make Your Day không nhằm để trừng phạt, do đó sẽ không bị hậu quả kỷ luật, chẳng hạn như bắt ở lại trường sau giờ tan học, bởi vì đây là sự chọn lựa của học sinh.

Biện Pháp 2: Nếu học sinh không ngồi đàng hoàng như đã chọn Biện Pháp 1 hoặc vẫn tiếp tục gây trở ngại đến việc học, sự an toàn hoặc sự thoải mái của người khác, thì sẽ áp dụng Biện Pháp 2. Biện Pháp 2 là đứng im lặng quay mặt ra khỏi chỗ học trong 3-5 phút. Như ở Biện Pháp 1, giáo viên sẽ hội ý với học sinh đó trước khi em được áp dụng biện pháp 1 và cuối cùng là được trở về chỗ học.

Biện Pháp 3: Nếu học sinh không đứng đàng hoàng như đã chọn Biện Pháp 2 hoặc vẫn tiếp tục gây trở ngại thì sẽ áp dụng Biện Pháp 3, biện pháp này chú trọng vào những điều được đề ra trong nội quy Make Your Day hoặc em có thể bị áp dụng nặng hơn qua Biện Pháp 4. Mục đích của việc này là để giúp cho học sinh biết suy nghĩ khi chọn những điều mà mình muốn làm. Sau khoảng thời gian thích hợp giáo viên sẽ hội ý ngắn với học sinh và em sẽ được giảm biện pháp theo tuần tự.

Lưu ý: Biện Pháp 1-3 cho phép học sinh được ở lại trong lớp khi em đã cố gắng sửa đổi hành vi của mình. Các em sẽ tiếp tục được điểm Make Your Day nếu các em làm theo các điều này một cách đúng đắn.

Biện Pháp 4: Hành vi không đàng hoàng trong Biện Pháp 3 cho thấy học sinh muốn chọn một Buổi Họp của Biện Pháp 4. Trong trường hợp này học sinh sẽ được mời lên văn phòng để liên lạc với phụ huynh/người giám hộ của em và yêu cầu gặp mặt. Phụ huynh/Người giám hộ sẽ được mời đến để họp ngay lập tức. Học sinh đó sẽ vẫn bị cách ly ra khỏi các sinh hoạt của trường lớp cho đến khi có buổi họp phụ huynh-học sinh-giáo viên. Buổi Họp của Biện Pháp 4 có thể thi hành bất cứ lúc nào trong ngày học. Buổi Họp của Biện Pháp 4 sẽ cho phép phụ huynh/người giám hộ quyết định xem học sinh đó có sẵn sàng để trở về lớp với mục đích học tập hay chưa.

Phụ huynh/Người giám hộ cần phải đến Buổi Họp của Biện Pháp 4 càng sớm càng tốt. Học sinh sẽ được chỉ định vào một lớp học thay thế hay "buddy room" trong suốt thời gian còn lại của ngày học đó hoặc cho đến khi có kết quả của buổi họp. Phụ huynh sẽ được yêu cầu giữ học sinh ở nhà cho đến khi hoàn tất việc họp. Sau khi đã có kết quả trong Buổi Họp của Biện Pháp 4 học sinh sẽ được giảm qua từng biện pháp. Xin nhắc lại rằng Buổi Họp của Biện Pháp 4 là do học sinh triệu tập chứ không phải giáo viên nhằm giúp em trình bày rõ về hành vi của em.

Kết Quả của Buổi Họp Biện Pháp 4

Buổi Họp của Biện Pháp 4 được đặt ra với mục đích giúp cho học sinh hiểu được những hành vi tốt mà nhà trường mong muốn. Trong Buổi Họp của Biện Pháp 4 học sinh yêu cầu phụ huynh hiện diện tại buổi họp để bàn về hành vi sai trái của em. Học sinh sẽ điều hành buổi họp với phụ huynh và thường là với nhân viên liên quan đến sự việc đã xảy ra.

Trong Buổi Họp của Biện Pháp 4 học sinh sẽ:

1. Nói về vấn đề hoặc hành vi mà em đã làm.
2. Trình bày và nhận trách nhiệm về sự lựa chọn của việc mà mình đã làm.
3. Đưa ra một biện pháp tùy chọn để giải quyết vấn đề của em.
4. Bày tỏ nguyện vọng muốn trở lại lớp học.

Phụ huynh/giám hộ sẽ quyết định xem kết quả của buổi họp đó có chấp nhận được hay không và xác định xem học sinh đã sẵn sàng để trở lại lớp học hay chưa. Sau khi đã có kết quả do buổi họp của Biện Pháp 4 và trước khi được trở lại lớp học, học sinh phải chắc chắn rằng sẽ không tái phạm những gì mình đã làm như trong những biện pháp trước đây.

Buổi Họp của Biện Pháp 4 được đặt là ra để trình bày rõ về hành vi cụ thể đã xảy ra mà học sinh tự ý chọn làm. Một buổi họp khác có thể được sắp xếp vào trước hoặc sau buổi họp để bàn về mức tiến bộ của việc học tập.

Làm Theo/Tự Động Bị Áp Dụng Biện Pháp 4/LEAP

Trong hầu hết mọi trường hợp các học sinh sẽ bị tăng và giảm các biện pháp theo tuần tự. Có ba ngoại lệ cho quy luật này là: Làm Theo, Tự Động Bị Áp Dụng Biện Pháp 4 và LEAP.

Làm Theo: Khi học sinh hưởng ứng lại hay liên lạc với nhau bằng bất cứ hình thức nào với một học sinh đang bị áp dụng biện pháp, thì em đó đã chọn sự “làm theo” hoặc bắt chước bạn mình qua các biện pháp. Không học sinh nào khác được dính dáng đến một học sinh đang bị áp dụng biện pháp.

Tự Động Bị Áp Dụng Biện Pháp 4: Một số hành vi sẽ tự động đặt học sinh vào biện pháp 4. Một thí dụ về hành vi như là rời khỏi Biện Pháp mà không hội ý với nhân viên nhà trường.

LEAP: LEAP cho phép được đuổi học tạm thời hoặc trục xuất nếu có bất cứ hành vi nào vi phạm đến Chính Sách về Hạnh Kiêm của Học Sinh Trường Công Lập Everett (Điều 3240). Những điều này được nêu rõ trong tập Cẩm Nang của Học Sinh North Middle School và Chính Sách về Quyền Hạn và Trách Nhiệm của Học Sinh Trường Công Lập Everett.

Đạt Ngày Học Tốt (Making Their Day)

Học sinh Đạt Ngày Học Tốt bằng cách đạt được một số điểm trong mỗi ngày. Vào cuối ngày, học sinh sẽ cộng hết số điểm mà em đã đạt được trong ngày và báo cáo xem các em có đạt được ngày học tốt hay không.

Những học sinh nào không đạt đủ điểm trong Ngày Học Tốt sẽ được phát cho một Bản Make Your Day để đem về nhà cho phụ huynh/người giám hộ. Bản này nhằm mục đích liên lạc với phụ huynh hoặc giám hộ. Bản này sẽ cho quý vị biết rằng con em quý vị hôm nay không đạt được “ngày học tốt của em”. Đây không phải là dấu hiệu bị thiếu khả năng hoặc cũng không phải là lý do dùng để trừng phạt. Mà đây là một dấu hiệu tích cực cho biết rằng con em quý vị lãnh nhận trách nhiệm về sự chọn lựa mà em đã làm hôm nay. Để nhằm giúp con em của quý vị biết chọn những điều để làm cho ngày mai được tiến bộ hơn, chúng tôi khuyến khích quý vị nên cùng với con của mình xem lại những chi tiết trong bản này và bàn về những điều có thể làm được cho ngày mai được tiến bộ hơn. Phụ huynh và học sinh sẽ được yêu cầu ký vào bản này và nộp lại cho nhà trường vào ngày học kế tiếp.